

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум – филиал ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.19 Землеустройство

Брянская область, 2023

Рекомендована ЦМК преподавателей
технических и экономических дисциплин
Протокол № _____ от
Председатель _____ Егоркина Л.А

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по учебной работе
Центра СПО
_____ Панаскина Л.А..
« _____ » _____ 20__ г

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой _____ Н.Ю.Кацун
« _____ » _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2022 № 339.

Организация – разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик: Шведов А.В. – преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель строительных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина «Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

При изучении дисциплины формируются и развиваются профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1 – ПК 3.4; ПК 4.1 – ПК 4.4:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07	<ul style="list-style-type: none">- применять средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;-определять параметры комфортных условий для трудовой деятельности и их регулировать;- расследовать несчастные случаи на производстве	<ul style="list-style-type: none">- вредных и опасных производственных факторов и их воздействия на человека;- средства защиты человека от различных вредных и опасных производственных факторов;- меры обеспечения комфортных условий для осуществления трудовой деятельности;- организацию управлением труда на предприятии; структуру органов по охране труда на производстве;- меры по созданию безопасных условий труда на производстве;- порядок расследования несчастных случаев на производстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	66
В т.ч. в форме практической подготовки	10
В т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	10
консультации	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВРЕДНЫЕ И ОПАСНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ		43	
Тема 1.1 Воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Классификация негативных факторов		
	2. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы (вредные вещества). Опасные факторы комплексного характера		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных Производственных факторов	Содержание учебного материала	18	ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Защита человека от физических негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений (радиации). Методы и средства обеспечения электробезопасности		
	2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды, водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов		
	3. Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования		

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Изучение средств защиты от поражения электрическим током, первичных средств тушения пожаров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Тестирование с целью самоконтроля по теме		
Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Микроклимат помещений. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях	10	
	2. Освещение. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Определение параметров микроклимата помещения	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет освещенности помещения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Оформление практических работ			
Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА.		21	
Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда.		
	2. Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Структура охраны труда на предприятии	20	
	3. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда		
	4. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда и сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны		

	труда		
	5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Составление актов Н-1.	2	ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 5. Несчастные случаи на производстве. Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Оформление практических работ	1	
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего:	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);

- рабочее место преподавателя (стол, стул);

- доска;

- переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук Веб-камера, проектор, экран на штативе) с лицензионным программным обеспечением: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St

- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1;

- радиостанция Р-100, винтовки пневматические., аптечки ГО., пистолет пневматический., макет АКМ механизм ударно – спусковой , прицелы., ракетница, палатки, приборы дозиметрические : дозиметр «Сосна», дозиметр ДП-24, прибор ВПХР, прибор ДП-22, прибор ДП-22, прибор ДП-5 Б, прибор ДП- 5 В, прибор ДП-63А), компас – азимут, носилки медицинские, первичные средства пожаротушения: огнетушители ОП-4 , ОУ-1, ОУ-3 0, тельных инструментов и оборудования (АСИО);

- образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;

- жгут кровоостанавливающий;

- аптечка индивидуальная АИ-2;

- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;

- оборудованное место для стрельбы, оснащенное мишенями, инструкциями по технике безопасности при стрельбе

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1.Попов Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.П. Попов.-Электрон. текстовые дан .- М.: КНОРУС, 2020.- Режим доступа: <https://book.ru/book/934358>

2.Хвостиков, А. Г. Охрана труда : учебное пособие / А. Г. Хвостиков, Д. А. Рудиков, Т. А. Финоченко ; под редакцией А. Г. Хвостикова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-88814-898-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147357>

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- вредных и опасных производственных факторов и их воздействия на человека;	- демонстрация знаний классификации вредных и опасных производственных факторов и их характеристики	Анализ результатов текущего контроля знаний студентов в процессе устного и письменного опроса, дифференцированный зачет
- средства защиты человека от различных вредных и опасных производственных факторов;	- демонстрация знаний видов средств защиты человека от различных вредных и опасных производственных факторов, порядка их применения	
- меры обеспечения комфортных условий для осуществления трудовой деятельности;	- демонстрация знаний параметров микроклимата помещений и освещенности; влияния их на здоровье человека; - демонстрация знаний соответствия параметров микроклимата помещения и его освещенности	

	требованиям нормативных актов;	
- организацию управлением труда	- демонстрация знаний нормативных документов в области охраны труда; - демонстрация знаний структуры органов по охране труда;	
- меры по созданию безопасных условий труда на производстве;	- демонстрация знаний организации на предприятии обучения, инструктажа и провекри знаний по охране труда; - демонстрация знаний процедуры аттестации рабочих мест и сертификации производственных объектов;	
- порядок расследования несчастных случаев на производстве	- демонстрация знаний процедуры расследования и учета несчастных случаев на производстве	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- применять средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;	- правильный выбор средства защиты человека от вредных и производственных факторов и применять их при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	- наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения практических работ;
-определять параметры комфортных условий для трудовой деятельности и их регулировать;	- соблюдение технологии работы с приборами по контролю микроклимата помещения, определять их показания; - правильное чтение нормативных показателей микроклимата помещения; - аргументированность	

	<p>выводов по регулированию микроклимата помещения</p>	
<p>- расследовать несчастные случаи на производстве</p>	<p>- соблюдение порядка проведения расследования несчастных случаев на производстве; - документальное оформление результатов расследования несчастных случаев на производстве</p>	